

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
**Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальное
аккредитационное агентство в сфере образования»
(ФГБУ «Росаккредагентство»)**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2019 г.**

Директор
_____ Л.С. Измайлова

Москва, 2019

Содержание

Стр.

| | |
|---|----|
| 1. Введение | 3 |
| 2. Нормативно-правовое обеспечение регулирования государственной аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций | 3 |
| 2.1 Обзор изменений и дополнений, касающихся процедуры проведения государственной аккредитации образовательной деятельности, и иных актуальных вопросов в сфере образования в связи с внесением изменений в различные нормативные правовые акты..... | 3 |
| 2.2. Участие в разработке нормативно-правовых актов | 6 |
| 3. Основные направления деятельности..... | 8 |
| 3.1. Организационно-техническое и информационно-аналитическое обеспечение проведения аккредитационной экспертизы..... | 10 |
| 3.2. Информационно-аналитическое обеспечение государственной аккредитации образовательной деятельности филиалом в г. Йошкар-Оле..... | 21 |
| 3.3. Организационно-техническое обеспечение формирования и ведения информационных ресурсов, связанных с осуществлением полномочий Рособнадзора..... | 22 |
| 4. Информационное обеспечение деятельности экспертов и экспертных организаций, привлекаемых для проведения аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и представителей образовательных организаций | 23 |
| 5. Участие Агентства в семинарах, совещаниях, форумах, конференциях..... | 25 |
| 6. Проектная деятельность..... | 26 |
| 7. Международная деятельность..... | 26 |
| 8. Основные задачи и перспективные направления деятельности Агентства в 2020 г. | 28 |
| <i>Приложение 1</i> | 30 |
| <i>Приложение 2</i> | 33 |
| <i>Приложение 3</i> | 50 |

1. Введение

ФГБУ «Росаккредагентство» (далее – Агентство) в 2019 г. осуществляло свою деятельность в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования РФ (далее – Минобрнауки России), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) и Уставом.

В отчете представлены статистические сведения об итогах работы за 2019 г., а также осуществлен анализ результатов деятельности и определены основные задачи и направления деятельности на ближайшую перспективу.

2. Нормативно-правовое обеспечение государственной аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций

2.1. Обзор изменений и дополнений, касающихся процедуры проведения государственной аккредитации образовательной деятельности, и иных актуальных вопросов в сфере образования в связи с внесением изменений в различные нормативные правовые акты

Постановлением Правительства РФ от 15.08.2019 № 1052 «О внесении изменений в Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности» в августе 2019 года внесены изменения в Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства РФ от 18 ноября 2013 г. № 1039, а именно, установлено, что заявление образовательной организации должно включать в себя подтверждение достоверности информации, содержащейся в документах и материалах, размещенных на официальном сайте организации. Утвержден список документов, которые прилагаются организацией к заявлению:

- при размещении документов и материалов на сайте организации, в том числе образовательных стандартов, в электронном виде с электронной подписью руководителя, образовательная организация вправе указать в описи ссылку на размещение этих документов без предоставления их на бумажном носителе;
- уточнен перечень документов, прилагаемых к заявлению о государственной аккредитации частных образовательных организаций, учредителями которых являются религиозные организации;
- образовательным организациям, самостоятельно устанавливающим образовательные стандарты, предоставлено право не представлять указанные стандарты к заявлению о государственной аккредитации в случае их размещения в сети «Интернет».

В распорядительном акте, указывается работник аккредитационного органа, осуществляющий контроль за соблюдением порядка работы экспертной группы и ответственный за рассмотрение заключения экспертной группы, составленного по результатам аккредитационной экспертизы.

Введен 5-летний срок действия аккредитации экспертов и экспертных организаций. Кроме того, образовательная организация имеет право в течение 5 дней со дня получения информации о выявленном несоответствии содержания и (или) качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов принять меры по устранению выявленного несоответствия и представить экспертной группе документы, подтверждающие устранение, в том числе в форме электронного документа, подписанного электронной подписью руководителя организации. Также регламентирован порядок учета сведений о независимой оценке качества подготовки обучающихся при проведении государственной аккредитации. Экспертной группой учитываются поступившие в аккредитационный орган результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся, проведенной в течение 3 лет до дня подачи организацией, осуществляющей образовательную деятельность, заявления о проведении государственной аккредитации юридическими лицами, выполняющими независимую оценку качества подготовки обучающихся, которые:

- используют при проведении независимой оценки качества подготовки обучающихся оценочные средства, получившие рекомендации федерального учебно-методического объединения в соответствии с типовыми положениями об учебно-методических объединениях в системе образования и (или) согласованные советом по профессиональным квалификациям (при наличии);
- относятся к общероссийским или иным объединениям работодателей, ассоциациям (союзам) или иным организациям, представляющим и (или) объединяющим профессиональное сообщество в профессиональной области;
- привлекают для проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся экспертов, квалификация которых соответствует уровням образования и профессиям, специальностям и направлениям подготовки, в отношении которых проводится указанная оценка.

Утвержден приказ Рособрнадзора от 29.11.2019 № 1628 «Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и/или приложения (приложений) к нему, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности, о выдаче дубликата свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и/или

приложения (приложений) к нему, формы сведений о реализации основных образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности, и требований к их заполнению и оформлению».

Письмом Минобрнауки России от 22.02.2019 № МН-2.1/729 «Об ОКСО и перечнях специальностей и направлений подготовки» разъяснены особенности установления соответствия между специальностями, присвоенными в разные годы. Данным порядком предусматривается, что в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» перечни профессий, специальностей и направлений подготовки с указанием квалификации, присваиваемой по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки, порядок формирования этих перечней утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Минобрнауки России). При утверждении новых перечней профессий, специальностей и направлений подготовки Минобрнауки России, может устанавливаться соответствие указанных в этих перечнях отдельных профессий, специальностей и направлений подготовки профессиям, специальностям и направлениям подготовки, указанным в предыдущих перечнях профессий, специальностей и направлений подготовки. Поскольку первые указатели соответствия между старыми и новыми российскими специальностями высшего образования, между общероссийским классификатором специальностей по образованию (ОКСО) и перечнем направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования были утверждены Министерством образования РФ в 2000 году, то установить соответствие между перечнями, действующими в настоящее время и перечнями, действовавшими в период до 2000 года, не представляется возможным в связи с отсутствием нормативных правовых актов, устанавливающих подобные соответствия. Вместе с тем, в нормативных правовых документах, определявших перечни специальностей высшего образования и действовавших в период до 2000 года, имеются сведения, позволяющие установить наличие той или иной специальности.

Обзор изменений нормативного правового регулирования организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, а также о применении отдельных норм федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, представлен в письме Минобрнауки России от 14.02.2019 № МН-21/818.

Согласно Закону об образовании вузы разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС. Программы включают базовую и вариативную часть. Минобрнауки России поясняет, что ФГОС высшего образования устанавливает обязательность освоения в

рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» только в отношении дисциплин (модулей), перечисленных в пунктах 6.4 - 6.5 стандарта. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части образовательной программы, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном конкретным ФГОС высшего образования. Даны разъяснения о закреплении различных групп компетенций за базовой и вариативной частями образовательной программы и о вопросе создания электронной информационно-образовательной среды, в частности - установление критериев фиксации хода образовательного процесса, который находится в компетенции образовательной организации и регулируется ее локальным актом.

Письмом Минобрнауки России от 14.02.2019 № МН-21/819 даны разъяснения о включении отдельных видов дисциплин в программы высшего образования, а именно, что дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленные примерной основной образовательной программой в качестве рекомендуемых (при наличии), а также профессиональных компетенций, определяемых образовательной организацией самостоятельно, могут включаться как в обязательную, так и в вариативную часть образовательной программы.

В письме Минобрнауки России от 21.01.2019 № МН-2.1/222 обозначены правила приема образовательными организациями на первый курс с 1 января 2019 года по ряду специальностей только в соответствии с ФГОС, актуализированными на основе профессиональных стандартов. Лица, зачисленные на обучение ранее указанной даты в соответствии с предшествующими ФГОС, продолжают обучение согласно им (норма также распространяется на лиц, зачисляемых в порядке восстановления и порядке перевода из другой образовательной организации). Вместе с тем, организации вправе осуществлять обучение таких лиц, в соответствии с актуализированными ФГОС, с их согласия. На специальности, по которым отсутствуют актуализированные ФГОС, прием на обучение и образовательный процесс осуществляются в соответствии с предшествующими ФГОС. Образовательной организацией должны учитываться примерные основные образовательные программы, внесенные в специальный реестр не позднее года, предшествующего году, в котором осуществляется прием (т.е. при приеме на обучение в 2019 году - программы, внесенные в реестр в 2018 году).

2.2. Участие в разработке нормативно-правовых актов

С целью актуализации действующего законодательства в сфере образования в 2019 г. Агентство активно участвовало в разработке проектов нормативных правовых актов,

регламентирующей деятельность Рособнадзора в части проведения процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности.

Разработаны и подготовлены предложения по внесению изменений и дополнений в постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности». Правительством Российской Федерации принято постановление от 15.08.2019 № 1052 «О внесении изменений в Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности», **основными принципами** которого стали:

- увеличение доли документов, используемых при аккредитации, размещенных в открытых источниках, на сайте образовательной организации;
- сокращение перечня сведений при подаче заявления на государственную аккредитацию;
- использование результатов независимой оценки качества;
- конкретизация квалификационных требований к экспертам и экспертным организациям, установление ответственности экспертов и экспертных организаций;
- развитие механизмов оценки результатов освоения основных образовательных программ;
- установление возможности устранения образовательной организацией выявленных в ходе государственной аккредитации несоответствий требованиям ФГОС.

Вступление в силу данного документа повлекло за собой необходимость комплексного изменения нормативных правовых актов по государственной аккредитации образовательной деятельности. Так, с принятием постановления Правительства РФ от 15.08.2019 № 1052 «О внесении изменений в Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности» был утвержден приказ Рособнадзора от 29.11.2019 № 1628 «Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и/или приложения (приложений) к нему, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности, о выдаче дубликата свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и/или приложения (приложений) к нему, формы сведений о реализации основных образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности, и требований к их заполнению и оформлению».

Также были направлены предложения по подготовке проектов нормативных правовых актов о внесении изменений в приказы Рособнадзора:

- «Об утверждении квалификационных требований к экспертам, требований к экспертным организациям, порядка их аккредитации, в том числе порядка ведения реестра экспертов и экспертных организаций, порядка привлечения, отбора экспертов и экспертных организаций для проведения аккредитационной экспертизы»;

- «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы по заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности основным образовательным программам».

Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы государственной аккредитации образовательной деятельности, необходимо дополнить возможностью проведения процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности в электронном виде (полностью или частично), а также раскрыть порядок работы экспертной группы в случае, когда аккредитационная экспертиза проводится удаленно с применением информационно-телекоммуникационных технологий сети «Интернет». С учетом этого были направлены предложения в проект приказа «Порядок работы экспертов и (или) представителей экспертных организаций, включенных в состав экспертной группы, при проведении аккредитационной экспертизы по заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности основным образовательным программам». Новая форма проведения аккредитационной экспертизы в электронном виде позволит снизить нагрузку на организации, осуществляющие образовательную деятельность. Появится возможность сэкономить финансовые средства за счет сокращения затрат на проезд и проживание членов экспертных групп, которые необходимы в случае проведения аккредитационной экспертизы с выездом в образовательную организацию для установления соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также позволит образовательным организациям сократить финансовые и временные затраты на предоставление документов, учитывая объемы и территориальную удаленность.

Кроме того, Агентство участвовало в разработке новой модели государственной аккредитации образовательной деятельности и инициировало предложения по совершенствованию данной процедуры.

3. Основные направления деятельности Агентства

Агентство создано в целях содействия Рособrnаdзору в осуществлении его полномочий, в том числе по государственной аккредитации образовательной деятельности организаций, формированию и ведению информационных ресурсов.

Предметом основной деятельности Агентства в соответствии с Уставом является организационно-техническое, информационно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение, содействующее осуществлению Рособрнадзором своих полномочий.

В соответствии с предметом основной деятельности в пределах субсидий, предоставленных Агентству на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием им в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ), Агентство осуществляло по поручению Рособрнадзора следующие виды деятельности:

организационно-техническое и информационно-аналитическое обеспечение проведения аккредитационной экспертизы соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе при проведении государственной аккредитации в отношении образовательных программ;

организационно-техническое и информационно-аналитическое сопровождение аккредитации экспертов и (или) экспертных организаций для проведения аккредитационной экспертизы;

организационно-техническое обеспечение сбора, обработки и накопления отчетности и (или) иной документированной информации в отношении образовательных организаций, участвующих в процедурах лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности;

организационно-техническое и информационно-аналитическое обеспечение проведения Рособрнадзором мероприятий по надзору (контролю) в сфере образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам;

подготовка проектов методических и иных документов по вопросам анализа содержания и качества подготовки обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

мониторинговые исследования в системе образования Российской Федерации для обеспечения осуществляемых Рособрнадзором полномочий;

организационное сопровождение деятельности по реализации полномочий Рособрнадзора, связанной с использованием системы межведомственного электронного взаимодействия;

организационно-техническое обеспечение формирования и ведения информационных ресурсов, связанных с осуществлением полномочий Рособрнадзора.

3.1. Организационно-техническое и информационно-аналитическое обеспечение проведения аккредитационной экспертизы

Сопровождение процедуры государственной аккредитации Агентством осуществляется посредством реализации трех основных этапов:

I. Анализ полученных документов от образовательных организаций и ввод данных в информационную систему государственной аккредитации Рособнадзора;

II. Организация и сопровождение аккредитационной экспертизы;

III. Анализ результатов аккредитационной экспертизы и подготовка документов для передачи в аккредитационный орган для принятия решения о государственной аккредитации образовательной деятельности.

I. Анализ полученных документов от образовательных организаций и ввод данных в информационную систему государственной аккредитации Рособнадзора

Агентство осуществляет анализ поступивших документов в бумажном и электронном виде на государственную аккредитацию образовательной деятельности/ на переоформление свидетельства о государственной аккредитации от образовательных и научных организаций, а также оперативный ввод данных в информационную систему государственной аккредитации (далее - ИС ГА); размещает в ИС ГА прилагаемые к заявлению документы; проводит по результатам проверки документов подготовку проектов уведомлений о приеме заявления и прилагаемых документов к рассмотрению по существу или об их несоответствии.

Проверка правильности заполнения и комплектности представленных документов производится в соответствии с Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039 (далее – Положение) и Административным регламентом предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций.

В 2019 г. подано 787 заявлений от образовательных и научных организаций. По сравнению с 2018 годом количество поданных практически не изменилось (2018 г. - 780 заявлений), из них:

- 708 заявлений (90 %) – на полную аккредитацию и переоформление свидетельства о государственной аккредитации в связи с аккредитацией ранее не аккредитованных образовательных программ;

- 79 заявлений (10%) – на переоформление в связи с изменением наименования, местонахождения, изменением кодов УГНС, реорганизацией.

Причем, в электронном виде представлено 388 заявлений (около 49% от общего количества поданных заявлений), что в 1,3 раза больше, чем в 2018 году и в 5 раз больше, чем в 2017 г.

Данная динамика в сторону увеличения говорит об активном использовании электронной формы подачи заявлений на государственную аккредитацию, чему способствует информационно-методическая поддержка процедуры государственной аккредитации в условиях ее перевода в электронный вид.

Всего отозвано 73 заявления, что составляет 9% от общего количества заявлений, поданных в 2019 г.

Основными причинами отзыва заявлений до приема документов к рассмотрению по существу являются: решение организации, заявившейся на государственную аккредитацию образовательной деятельности, или представление документов с нарушением установленных требований к документам, необходимым для предоставления государственной услуги.

По заявлениям, поданным на государственную аккредитацию и о переоформлении свидетельств о государственной аккредитации в связи аккредитацией ранее не аккредитованных образовательных программ, подготовлено 1072 проектов уведомлений, из них: 589 (55%) проектов уведомлений о приеме заявления и прилагаемых документов к рассмотрению по существу; 74 (7%) проектов уведомлений об отказе в приеме документов к рассмотрению по существу, 409 (38%) проектов уведомлений о несоответствии (рис. 1.).



Рис. 1. Проекты уведомлений, подготовленные в 2019 году по заявлениям, поданным на государственную аккредитацию и доаккредитацию образовательных программ



По заявлениям о переоформлении свидетельств о государственной аккредитации подготовлен 107 проектов уведомлений, из них: 66 (62%) проектов уведомлений о приеме заявления и прилагаемых документов к рассмотрению по существу; 14 (13%) проектов уведомлений об отказе в приеме документов к рассмотрению по существу; 27 (25%) проектов уведомлений о несоответствии (рис. 2.).



Рис. 2. Проекты уведомлений, подготовленные по заявлениям о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации в 2019 году

Основными причинами отказа в приеме документов к рассмотрению по существу является наличие неисполненного предписания или приказа о приостановлении государственной аккредитации, о лишении государственной аккредитации либо отказа в государственной аккредитации, а также наличие выявленных несоответствий.

Анализ показал, что проекты уведомлений о несоответствии в среднем составляют более 30%, что свидетельствует о недостаточном опыте работы сотрудников организации, осуществляющей образовательную деятельность, с соответствующими документами и недостаточной их информированности об установленных требованиях к представлению документов для предоставления государственной услуги.

Определены основные несоответствия представляемых документов установленным требованиям:

1. Неверно указана процедура.
2. Заполнение заявления осуществляется с нарушением установленной формы, утвержденной приказом Минобрнауки России от 18.03.2014 № 193:
 - отсутствие или несоответствие данных о реквизитах действующего свидетельства о государственной аккредитации;
 - отсутствие информации в строке: «по следующим основным образовательным программам»;
 - отсутствие информации о лицензии на право проведения работ с использованием сведений, составляющих государственную тайну (в случае необходимости);
 - отсутствие печати образовательного учреждения;
 - несоответствие данных о месте нахождения организации, наименовании организации, а также ОГРН, КПП, ИНН организации данным, указанным в системе межведомственного электронного взаимодействия;
 - некорректное представление информации в части основных образовательных программ:
 - несоответствие кодов/наименований УГСН, кодов/наименований основных образовательных программ перечням профессий, специальностей и направлений подготовки, утвержденным нормативными документами Минобрнауки России;
 - несоответствие наименования уровня образования основной образовательной программы уровням, указанным в нормативных документах (ст. 10 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
 - несоответствие сроков получения образования, указанных во ФГОС и в заявлении;
 - наличие неполной или некорректной информации об основных образовательных программах: учтены не все аккредитованные основные образовательные программы или

указаны не в соответствии с прилагаемыми документами (в том числе, при подаче заявления на переоформление свидетельства о государственной аккредитации);

- отсутствие данных об образовательных программах, входящих в укрупненную группу профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, по которым организация лишена государственной аккредитации (в случае переоформления свидетельства);

- некорректное указание причины переоформления свидетельства о государственной аккредитации;

- отсутствие причины изменения местонахождения организации, наименования либо реорганизации и пр. (в случае переоформления свидетельства).

3. Документы, прилагаемые к заявлению, не соответствуют установленным требованиям:

- несоответствие сведений о реализации образовательной программы утвержденной форме (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 июля 2015 г. № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности»):

- отсутствие ФИО руководителя организации;

- несоответствие заявленного уровня образования;

- несоответствие даты заполнения дате, указанной в заявлении;

- отсутствие информации о контингенте обучающихся;

- отсутствие печати на описи документов, представленных образовательным учреждением или заверение описи лицом, не являющимся руководителем организации.

При заполнении и представлении заявления в электронном виде отмечены следующие замечания:

- заявление и прилагаемые документы заверены электронной подписью лица, не являющегося руководителем организации;

- некорректный формат архива с документами (не подлежит декодировке);

- несоответствие данных в прикрепленном файле заявления и данных, указанных в личном кабинете организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В ходе анализа документов выявляются замечания следующего характера:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности не приведена в соответствие с установленными перечнями профессий, специальностей и направлений подготовки (согласно части 9 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- указана недостоверная информация о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности: отсутствует лицензия на осуществление образовательной деятельности;

- в лицензию не внесены изменения по месту нахождения организации в соответствии с ЕГРЮЛ/СМЭВ;

- в лицензии отсутствует адрес стадиона широкого профиля;

- в свидетельство о государственной аккредитации не внесены изменения по месту нахождения организации в соответствии с ЕГРЮЛ/СМЭВ.

С целью минимизации ошибок и замечаний, допускаемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при подаче заявления на государственную аккредитацию с прилагаемым необходимым пакетом документов в 2019 г. проведено 12 обучающих мероприятий в формате практико-ориентированных семинаров (см. раздел 4 настоящего Отчета).

II. Организация аккредитационной экспертизы

Планирование аккредитационной экспертизы в рамках проведения процедуры государственной аккредитации сотрудниками Агентства осуществляется с учетом специфики образовательной организации. За каждой образовательной организацией закрепляется специалист (куратор), в обязанности которого входит организационно-методическое сопровождение работы экспертной группы.

Формирование приглашений и согласий экспертов на участие в экспертизе производится автоматизировано. Это позволяет оптимизировать процесс подготовки к аккредитационной экспертизе.

Специалистами Агентства осуществлялся постоянный мониторинг данных о месте нахождения и наименовании образовательной организации в соответствии с данными, содержащимися в ЕГРЮЛ (с использованием СМЭВ в 2019 г. подготовлено и направлено 2060 запросов).

В 2019 г. проведены работы по сопровождению 705 аккредитационных экспертиз на основании распорядительных актов Рособнадзора в отношении 10466 основных образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, к которым привлечено 3509 экспертов.

Количество договоров с экспертами, оплаченных за отчетный период, составило 3274.

Для проведения аккредитационной экспертизы без выезда в организацию в отчетном периоде была выполнена работа по подготовке 226 запросов в образовательные организации (из них в связи с отзывом заявлений: по 8 образовательным организациям экспертиза не

проводилась) и приему документов и материалов по 565 основным образовательным программам для проведения аккредитационной экспертизы, а также созданы необходимые условия для работы экспертных групп.

В отдел организационного и материально-технического сопровождения для формирования аккредитационных дел передано по описи 563 сформированных комплектов документов.

В связи с переводом процедуры государственной аккредитации в электронный вид в 2019 г. в рамках эксперимента по апробации новой технологии Агентством в полном объеме проведено 6 аккредитационных экспертиз в электронной форме.

По данным, содержащимся в комплексной информационной системе лицензирования и аккредитации, количество экспертов, владеющих электронной подписью (ЭП), составляет не более 5%, в связи с чем сокращается численный состав аккредитованных экспертов, участвующих в автоматизированном отборе экспертов с учетом наличия/отсутствия ЭП и привлекаемых к проведению аккредитационных экспертиз в электронном виде, поэтому участие в аккредитационных экспертизах отдельных экспертов может стать нерегулярным.

В 2019 г. на обучающих мероприятиях Агентства для экспертов и представителей экспертных организаций особое внимание уделялось вопросам перевода услуги государственной аккредитации в электронный вид, в том числе необходимости наличия у экспертов электронной подписи.

В аккредитационных экспертизах участвовали аккредитованные эксперты, имеющие необходимую квалификацию в области заявленных к государственной аккредитации образовательных программ и аккредитованные экспертные организации.

В 2019 г. на установление полномочий эксперта подано 1783 заявления от физических лиц. Принято 5 заявлений на установление полномочий экспертной организации от юридических лиц: Ассоциация объединений и организаций, деятельность которых направлена на разработку и внедрение методик и стандартов управления и оценки качества программ делового и управленческого образования «Национальный аккредитационный совет делового и управленческого образования», ООО «Российский союз молодежи», АНО «Экспертный центр Ассоциации юристов России по оценке качества и квалификаций в области юриспруденции», Российское общество «Знание», «Агентство по контролю качества образования и развитию карьеры».

В рамках аккредитации экспертов Агентством подготовлено 11 заседаний Аккредитационной комиссии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по аккредитации экспертов и экспертных организаций, привлекаемых для проведения

аккредитационной экспертизы образовательной деятельности. По решению Аккредитационной комиссии:

установлены полномочия эксперта - 536 чел.;

отказано в установлении полномочий эксперта - 267 чел.;

прекращены полномочия эксперта – 4 чел.;

установлены полномочия по поданным заявлениям 4-м экспертным организациям, кроме Агентства по контролю качества образования и развитию карьеры.

По состоянию на 31.12.2019, численность аккредитованных экспертов от образовательных организаций составляет 1842 чел. (Таблица 1.). Кроме того, численность экспертов, находящихся за пределами Российской Федерации, составляет 8 человек (Армения – 3 чел., Казахстан – 5 чел.).

Таблица 1. Численность аккредитованных экспертов от образовательных организаций (по состоянию на 31.12.2019)

| Наименование образовательных организаций по их организационно-правовой форме | Всего аккредитованных экспертов | |
|---|---------------------------------|-----|
| | чел. | % |
| государственные образовательные организации (включая муниципальные ОО) | 1749 | 95 |
| негосударственные образовательные организации | 51 | 2,8 |
| духовные (религиозные) образовательные организации | 20 | 1,1 |
| др. организации (не образовательные организации) | 22 | 1,2 |
| Итого: | 1842 | |

По состоянию на 31.12.2019 количественный состав аккредитованных экспертов с разбивкой по федеральным округам /регионам РФ представлен в Приложении 1.

Основными причинами отказов экспертов от участия в аккредитационной экспертизе основных образовательных программ являются:

- служебная необходимость (*исполнение обязанностей ректора; выборы ректора, декана, заведующего кафедрой; участие в конференциях, олимпиадах и т.д., занятость в учебном процессе и т.п. в период проведения аккредитационной экспертизы; подготовка к государственной аккредитации своей образовательной организации*);

- отказ со стороны руководства образовательной организации;

- отпуск в период проведения аккредитационной экспертизы;

- неудобная транспортная логистика;

- временная нетрудоспособность;

- семейные обстоятельства (*отсутствие свободных средств для перелета, состояние здоровья ближайших родственников и др.*).

По результатам проведенного анализа в 2019 г. наиболее многочисленным является состав аккредитованных экспертов, привлекаемых к проведению государственной аккредитации в отношении образовательных программ по следующим укрупненным группам специальностей и направлений подготовки: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; 38.00.00 Экономика и управление; 40.00.00 Юриспруденция; 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Недостаточным считается состав аккредитованных экспертов по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки: 55.00.00 Экранные искусства, 58.00.00 Востоковедение и Африканистика, 08.00.00 Техника и технологии строительства; 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика; 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника; 28.00.00 Нанотехнологии и наноматериалы; 07.00.00 Архитектура, 17.00.00 Оружие и системы вооружения.

III. Анализ результатов аккредитационной экспертизы и подготовка документов для передачи в Рособрнадзор для принятия решения о государственной аккредитации

По итогам проведенных аккредитационных экспертиз в Рособрнадзор представлено 10909 отчетов об аккредитационной экспертизе и заключений экспертов, составленных по результатам аккредитационных экспертиз по 10224 основным образовательным программам. По сравнению с результатами 2018 г. объемы работ увеличились на 17% (в 2018 г. проанализировано и представлено в Рособрнадзор 9088 отчета и заключений по 8465 образовательным программам).

По решению Рособрнадзора аккредитовано 5769 укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, отказано в государственной аккредитации по 151 укрупненной группе специальностей и направлений подготовки в отношении уровней профессионального образования.

Издано 630 приказов о государственной аккредитации образовательной деятельности/отказе в государственной аккредитации, из них:

- 605 приказов о государственной аккредитации образовательной деятельности (*в т. ч. 43 приказа об отказе в государственной аккредитации в отношении отдельных уровней профессионального образования по отдельным укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки (далее – приказ о частичном отказе)*);

- 25 приказов об отказе в государственной аккредитации образовательной деятельности.

Всего в 2019 г. аккредитационным органом отказано в государственной аккредитации (полностью или частично) 68-и образовательным организациям, что на 59% меньше по сравнению с 2018 г.

В нижеприведенной таблице представлено общее количество образовательных организаций, которым в 2017-2019 гг. отказано в государственной аккредитации образовательной деятельности (полностью или частично) в отношении уровней профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки –УГСН (Таблица 2.).

Таблица 2. Общее количество образовательных организаций, которым в 2017-2019гг. отказано в государственной аккредитации образовательной деятельности (полностью или частично) в отношении уровней профессионального образования по УГСН

| Год | Количество ОО, которым отказано в государственной аккредитации образовательной деятельности (полностью или частично) в отношении уровней профессионального образования по УГСН | | Всего |
|------|--|-------------------------------------|-------|
| | головные образовательные организациям | филиалы образовательных организаций | |
| 2017 | 96 | 15 | 111 |
| 2018 | 118 | 47 | 165 |
| 2019 | 50 | 18 | 68 |

Перечень образовательных организаций, которым в 2019 г. отказано в государственной аккредитации образовательной деятельности (полностью или частично) в отношении уровней профессионального образования по УГСН, представлен в Приложении 2.

За отчетный период подготовлено 294 свидетельства о государственной аккредитации и 611 приложений к ним, переоформлено 37 свидетельств и 46 приложений к ним, а также 37 приложений к действующим свидетельствам о государственной аккредитации.

Анализ документов и материалов по итогам аккредитационных экспертиз позволяет сделать вывод о том, что наибольшее количество несоответствий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов выявлено в части содержания подготовки и условий реализации основных образовательных программ, а также качества подготовки обучающихся:

а) несоответствия в части содержания подготовки

1. Дисциплины вариативной части основных образовательных программ высшего образования не определяют направленность (профиль) программ, не предусматривают формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентированы программы.

2. Несогласия общей трудоемкости дисциплин (модулей) в рабочих программах дисциплин (модулей) и учебных планах основных образовательных программ.

б) несоответствия в части условий реализации основных образовательных программ

1. Общее руководство научным содержанием программ магистратуры осуществляется научно-педагогическими работниками, не имеющими ежегодных публикаций по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях.

2. У руководителей научным содержанием программ магистратуры и научных руководителей аспирантов отсутствуют апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

3. Электронно-информационная образовательная среда не содержит фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы, нет доступа к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

в) несоответствия в части качества подготовки обучающихся

1. Несоответствие результатов освоения основной образовательной программы высшего образования требуемым результатам освоения ООП.

2. Несоответствие планируемых результатов освоения основной образовательной программы (формируемых компетенций) в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик и проверяемых компетенций в фондах оценочных средств по данным дисциплинам (модулям) и практикам.

3.2. Информационно-аналитическое обеспечение государственной аккредитации образовательной деятельности филиалом в г. Йошкар-Оле

В 2019 г. филиалом Агентства в г. Йошкар-Оле проведена работа по подготовке информационно-аналитических материалов на основе сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности, и информации, размещаемой на официальных сайтах образовательных организаций.

За отчетный период проведен анализ 10323 сведения о реализации образовательных программ, по которым подготовлены информационно-аналитические материалы.

В 2019 г. филиалом проведено ряд дополнительных к плановой деятельности работ.

Подготовлены информационно-аналитические материалы (основные сведения, перечень пролицензированных и аккредитованных УГСН, информация о мониторинге Минобрнауки России, информация о контрольно-надзорных мероприятиях в отношении образовательных организаций, информация об аккредитационных процедурах в отношении образовательных организаций, контингент обучающихся, информация о НПП, материально-технической базе) по 24 образовательным организациям.

Подготовлены обобщенные информационно-аналитические материалы по образовательным организациям, реализующим направление подготовки «Теология».

Проведена проверка информации о наличии лицензии на ведение образовательной деятельности в ЕГРЮЛ по 2400 образовательным организациям.

Сформирован перечень новых образовательных программ, пролицензированных в 2018 году.

3.3. Организационно-техническое обеспечение формирования и ведения информационных ресурсов, связанных с осуществлением полномочий Рособнадзора

В 2019 г. в рамках работ по технической поддержке и обеспечению функционирования информационных систем обеспечена непрерывная работа:

- информационной системы государственной аккредитации (ИС ГА);
- информационной системы лицензирования образовательной деятельности (ИС ЛОД);
- реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (ГИС Реестр);
- модуля Автоматизированной системы поддержки процесса распределения контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет средств федерального бюджета, и формирования государственных заданий на подготовку кадров в государственных образовательных организациях высшего профессионального образования (АС КЦП и ГЗ).

В течение 2019 г. Агентство обеспечивало формирование и ведение баз данных информационных систем; передачу сведений об аккредитации образовательных программ образовательных организаций в сводный реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам; передачу сведений о лицензиях образовательных организаций в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности.

В целях отображения полной и актуальной информации в информационных системах сотрудниками Агентства проводится мониторинг введенных данных, а также осуществляется сравнение вносимой информации и данных в системе межведомственного взаимодействия.

Агентство обеспечивает администрирование систем:

- доступ зарегистрированных пользователей;
- доступ к Личным кабинетам эксперта и образовательной организации из внешней сети;
- обработку запросов, полученных от пользователей, об ошибках в работе информационных систем;
- консультирование пользователей по вопросам работы с системами;

- устранение сбоев в работе систем.

По поступившим запросам от учредителя Агентства за отчетный период подготовлено 212 отчетов по процедурам государственной аккредитации и лицензирования образовательной деятельности. Передано 1028 свидетельств и 1135 приложений в ГИС «Реестр».

Осуществлена консультационная техническая поддержка пользователей ИС ГА в количестве 1310 обращений. Обработано 144 заявки от пользователей в части исправления ошибок в базе данных.

Проведены мероприятия по комплексной защите информации ограниченного доступа, включая персональные данные:

- продление/приобретение антивирусного программного обеспечения Dr.Web;
- продление/приобретение сертификата технической поддержки средства защиты информации АПКШ «Континент» («ЦУС», «Детектор атак», «TLS_VPN»), vGate R2 Standard, Net Studio 8 и программное обеспечение XSpider 7.8.

4. Информационное обеспечение деятельности экспертов и экспертных организаций, привлекаемых для проведения аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и представителей образовательных организаций

В соответствии с графиком проведения обучающих семинаров и вебинаров, согласованных с Рособрнадзором, сотрудники Агентства в 2019 г. провели 21 обучающее мероприятие, из них 5 вебинаров и 16 семинаров:

- 12 практико-ориентированных семинаров (г. Москва);
- 4 выездных семинара в г. Санкт-Петербурге, Уфе, Махачкале, Сочи.

С 2019 года Агентство, наряду с запланированными в плане-графике обучающими мероприятиями, начало реализацию обучения представителей образовательных и научных организаций по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации). В рамках обучения по дополнительным профессиональным программам в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (серия 77Л01 № 0010527, регистрационный номер № 039647 от 21.09.2018 г.) проведено 11 мероприятий по программам:

- «Использование ЭИОС, ЭБС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС» (г. Москва, г. Барнаул);
- «Разработка и реализация основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС» (г. Москва, г. Челябинск, г. Самара, г. Тюмень);

- «Обучение кандидатов в эксперты по государственной аккредитации образовательной деятельности» (г. Москва, г. Белгород);
- «Кадровые условия реализации основной образовательной программы» (г. Махачкала);
- «Государственная регламентация образовательной деятельности» (г. Москва).



На обучающих мероприятиях уделялось большое внимание основным изменениям в законодательстве в сфере образования и в нормативном правовом регулировании процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности, основным требованиям к разработке образовательных программ высшего образования, вопросам совершенствования процедуры государственной аккредитации, в том числе в условиях перевода в электронный вид.

Всего в обучающих мероприятиях Агентства в 2019 г. приняли участие 1736 чел, из них: в вебинарах – 157 чел., в практико-ориентированных и выездных семинарах – 862 чел., в программах дополнительного профессионального образования – 717 чел.

Еженедельно сотрудники Агентства проводят скайп-встречи с экспертами, задействованными в аккредитационных экспертизах. Количество экспертов, участвовавших в 38-ми скайп-встречах, за отчетный период составило 2906 чел. В рамках информационного

обеспечения деятельности экспертов и экспертных организаций организованы 7 семинаров, в которых приняли участие 230 чел.

Активно используется механизм обратной связи с участниками обучающих мероприятий: по результатам проведенных скайп-встреч еженедельно поступает в среднем около 50 вопросов, по результатам проведенных семинаров – не менее 2-х раз в месяц – более 100 вопросов, на которые сотрудники Агентства готовят ответы, направляемые каждому участнику.

Результаты анкетирования участников мероприятий в 2019 г. показали, что показатель соответствия тематики и содержательной части проведенных обучающих мероприятий ожиданиям слушателей составляет: в полной мере – 73%, частично – 27%. К наиболее актуальным темам семинаров их участники относят: «Изменения в нормативно-правовом сопровождении процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности», «Аудит ООП», «Современные инструменты оценки качества образовательной деятельности; основные требования к внутренней оценке качества»; «Требования к заполнению заявления на государственную аккредитацию и форм сведений о реализации ОП, заявленных на государственную аккредитацию образовательной деятельности».

5. Участие Агентства в семинарах, совещаниях, форумах, конференциях

В 2019 г. сотрудники Агентства принимали участие в 35-ти мероприятиях (семинарах, форумах, заседаниях, конференциях и т.п.), организаторами которых являлись: федеральные органы исполнительной власти РФ (Рособрнадзор, Совет Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации), образовательные организации высшего образования, общественные (Российский союз молодежи, Медицинская лига России) и некоммерческие организации (Ассоциация классических университетов, Национальный фонд подготовки кадров), экспертные организации, привлекаемые для проведения аккредитационной экспертизы, и др.

Спектр вопросов, обсуждаемых на данных мероприятиях, достаточно широкий: приоритетные направления развития образования в РФ, совершенствование нормативной правовой базы в области образования, новые вызовы и подходы к качеству высшего образования, совершенствование процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности и др.

Общее количество участников мероприятий из числа руководящих работников и работников Агентства составило 18 чел. (29% от основного состава работников Агентства).

Информация об участии Агентства в семинарах, совещаниях, форумах, конференциях представлена в Приложении 3.

6. Проектная деятельность

В 2019 г. Агентством реализованы два проекта.

1. Проект Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Актуализация методических материалов и проведение обучающих мероприятий для экспертов и лиц, претендующих на статус эксперта, в рамках процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности». В рамках реализации проекта сотрудниками Агентства проведено 2 обучающих мероприятия по подготовке кандидатов в эксперты и экспертов/руководителей экспертных групп, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательной деятельности на темы: «Обучающий семинар для лиц, претендующих на статус эксперта по государственной аккредитации образовательной деятельности» и «Проведение аккредитационной экспертизы в рамках процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности», обучение на которых прошли 1368 чел. (05.10.2019, 08.10.2019, г. Москва). Кроме того, проведена целенаправленная работа по совершенствованию методического сопровождения экспертной деятельности по государственной аккредитации.

2. Проект Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Комплексная экспертная оценка потенциала российских университетов, обеспечивающих подготовку кадров для экономики и социальной сферы субъектов Российской Федерации». В рамках реализации проекта сотрудники Агентства провели семинар «Актуальные проблемы проведения и результатов комплексной оценки потенциала университетов, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы субъектов Российской Федерации», в котором приняли участие 106 чел. (10.12.2019 г., г. Москва).

7. Международная деятельность

В рамках изучения международного опыта и практики для развития отечественной системы оценки качества образования, в 2019 г. Агентство участвовало в ряде мероприятий зарубежных стран.

Информация об участии Агентства в мероприятиях международного уровня представлена в ниже приведенной таблице.

Таблица 3. Участие Агентства в мероприятиях международного уровня

| № п/п | Дата участия в мероприятии | Участники мероприятия | Наименование мероприятия, основные вопросы |
|-------|----------------------------|-----------------------|--|
| 1. | 21-24.01.2019 | Erasmus+ | Круглые столы в рамках европейской программы Erasmus+ Jean Monnet (проект «Европейский опыт привлечения студентов к процедурам гарантии качества высшего образования» (European Quality Assurance for Students, EQAS)), г. Бонн. |

| № п/п | Дата участия в мероприятии | Участники мероприятия | Наименование мероприятия, основные вопросы |
|-------|----------------------------|--|---|
| | | | <u>Основные вопросы:</u> исследование европейской практики включения студентов вузов в процедуры оценки и гарантии качества образования. |
| 2. | 28.03.2019 | Рособрнадзор, Росаккредагентство, FIBAA (совместно с ООО «Российский союз молодежи») | Круглый стол с представителями аккредитационного агентства FIBAA. <u>Основные вопросы:</u> итоги аккредитации российских вузов, проводимой FIBAA; сотрудничество между FIBAA и ФГБУ «Росаккредагентство»; участие студентов в оценке качества образовательных программ; опыт привлечения студентов к внутренней оценке качества вуза. |
| 3. | 18.04.2019 | Совет по сотрудничеству в области образования государств – участников Содружества Независимых Государств | Заседание Совета по сотрудничеству в области образования государств – участников СНГ по вопросу государственной аккредитации образовательной деятельности. <u>Основные вопросы:</u> итоги работы Комиссии в области обеспечения качества образования государств-участников СНГ в 2018 году |
| 4. | 25.04.2019 | Европейская ассоциация обеспечения качества в высшем образовании (ENQA) | 9-й Форум членов Европейской ассоциации обеспечения качества в высшем образовании (ENQA). |
| 5. | 28-29.05.2019 | Erasmus+ (совместно с FIBAA, ООО «Российский союз молодежи» и Марийским государственным университетом) | Семинар на тему «Привлечение студентов к процедурам гарантии качества высшего образования» в рамках проекта Erasmus+ - Jean Monnet European Quality Assurance for Students (EQAS). |
| 6. | 26-30.06.2019 | Erasmus+ (совместно с Иркутским государственным университетом, FIBAA, ООО «Российский союз молодежи») | Площадка «Студенческие профсоюзы» в рамках Международного молодежного форума «Байкал». <u>Основные вопросы:</u> построение системы качественной, всесторонне подготовки актива студенческих организаций для их вовлечения в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций высшего образования, развитие эффективной и результативной работы в сфере молодежной политики. |
| 7. | 18.09.2019 | Erasmus+ | Конференция, посвященная 30-летию программы Жан Моне «Реализация программы Жан Моне в России: примеры лучших практик». <u>Основные вопросы:</u> опыт образовательных организаций по подготовке заявок и реализации проектов, проводимых за счет грантов европейской программы Erasmus+ Jean Monnet. |
| 8. | 04-05.10.2019 | Независимое агентство | III Центрально-Азиатский Международный Форум по обеспечению качества образования, г. |

| № п/п | Дата участия в мероприятии | Участники мероприятия | Наименование мероприятия, основные вопросы |
|-------|----------------------------|---|--|
| | | аккредитации и рейтинга (НААР/IAAR) | Туркестан (Казахстан). <i>Основные вопросы:</i> пути повышения качества образования в странах Центральной Азии и Европы; повышение конкурентоспособности образовательных услуг; расширение интеграции в мировое образовательное пространство. |
| 9. | 17-18.10.2019 | Европейская ассоциация обеспечения качества в высшем образовании (ENQA) | 10-я Генеральная Ассамблея ENQA. <i>Основные вопросы:</i> представление консолидированной версии стратегии ENQA 2021-2025. |
| 10. | 21.11.2019 | Erasmus+ (совместно с Казанским инновационным университетом им. В.Г. Тимирязова) | Информационная сессия "Erasmus+: перспективы и возможности участия для российских вузов". |
| 11. | 29.11.2019 | Совет по сотрудничеству в области образования государств – участников Содружества Независимых Государств (на площадке РУДН) | Заседание Комиссии в области обеспечения качества образования государств–участников Содружества Независимых Государств. <i>Основные вопросы:</i> обеспечения качества образования государств-участников СНГ. |
| 12. | 06-07.12.2019 | Erasmus+ | Международная научно-практическая конференция «Участие студентов в гарантии качества высшего образования: европейский и российский Erasmus+ опыт» в рамках проекта Erasmus+ - Jean Monnet «European Quality Assurance for Students, EQAS». <i>Основные вопросы:</i> опыт образовательных организаций по подготовке заявок и реализации проектов, проводимых за счет грантов европейской программы Erasmus+ Jean Monnet. |

Из данных таблицы видно, что Агентство активизировало работу в рамках международной деятельности в области оценки качества образования.

8. Основные задачи и перспективные направления деятельности Агентства в 2020 г.

Перспективными направлениями деятельности Агентства в 2020 г. являются:

- участие в трансформации и развитии процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности;

- усиление объективности и открытости процедуры государственной аккредитации, развитие экспертного сообщества и обеспечение его качественного состава;

- совершенствование работы с экспертами и экспертными организациями (ужесточение принципов подбора претендентов в эксперты, повышение квалификации экспертов, обучение претендентов в эксперты, информационно-консультационная работа с экспертами);

- перевод государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности в электронный вид, в том числе, переход на реестровую модель предоставления услуги;

- развитие международной деятельности Агентства в части взаимодействия с иностранными и международными организациями в области обеспечения гарантий качества образования;

- широкое взаимодействие с различными структурами органов исполнительной власти, академическим, профессиональным и экспертным сообществом по вопросам обеспечения внешних гарантий качества;

- активное участие в проектной деятельности;

- развитие мотивационного потенциала работников Агентства, совершенствование организационной структуры в соответствии с поставленными целями и задачами.

**Количественный состав аккредитованных экспертов по регионам
(по состоянию на 31.12.2019)**

| Федеральный округ/регион РФ | Количество экспертов (чел.) |
|------------------------------------|--|
| Дальневосточный ФО | 132 |
| Амурская область | 16 |
| Еврейская автономная область | 3 |
| Забайкальский край | 5 |
| Магаданская область | 1 |
| Приморский край | 25 |
| Республика Бурятия | 13 |
| Республика Саха (Якутия) | 14 |
| Сахалинская область | 2 |
| Хабаровский край | 53 |
| Приволжский ФО | 317 |
| Кировская область | 14 |
| Нижегородская область | 42 |
| Оренбургская область | 18 |
| Пензенская область | 19 |
| Пермский край | 27 |
| Республика Башкортостан | 28 |
| Республика Марий Эл | 7 |
| Республика Мордовия | 7 |
| Республика Татарстан | 41 |
| Самарская область | 42 |
| Саратовская область | 15 |
| Удмуртская Республика | 9 |
| Ульяновская область | 26 |
| Чувашская Республика | 22 |
| Северо-Западный ФО | 169 |
| Архангельская область | 5 |
| Вологодская область | 10 |
| г. Санкт-Петербург | 109 |
| Калининградская область | 9 |
| Ленинградская область | 11 |
| Мурманская область | 7 |
| Новгородская область | 2 |
| Псковская область | 2 |
| Республика Карелия | 9 |
| Республика Коми | 5 |
| Северо-Кавказский ФО | 127 |
| Кабардино-Балкарская Республика | 24 |
| Карачаево-Черкесская Республика | 3 |
| Республика Дагестан | 13 |

| | |
|--|------------|
| Республика Ингушетия | 6 |
| Республика Северная Осетия - Алания | 22 |
| Ставропольский край | 51 |
| Чеченская Республика | 8 |
| Сибирский ФО | 225 |
| Алтайский край | 24 |
| Иркутская область | 23 |
| Кемеровская область | 12 |
| Красноярский край | 68 |
| Новосибирская область | 34 |
| Омская область | 35 |
| Республика Алтай | 1 |
| Республика Тыва | 2 |
| Республика Хакасия | 1 |
| Томская область | 25 |
| Уральский ФО | 113 |
| Курганская область | 10 |
| Свердловская область | 50 |
| Тюменская область | 15 |
| Ханты-Мансийский автономный округ - Югра | 12 |
| Челябинская область | 26 |
| Центральный ФО | 561 |
| Белгородская область | 29 |
| Брянская область | 18 |
| Владимирская область | 9 |
| Воронежская область | 38 |
| г. Москва | 194 |
| Ивановская область | 11 |
| Калужская область | 6 |
| Костромская область | 8 |
| Курская область | 13 |
| Липецкая область | 22 |
| Московская область | 82 |
| Орловская область | 23 |
| Рязанская область | 20 |
| Смоленская область | 13 |
| Тамбовская область | 20 |
| Тверская область | 18 |
| Тульская область | 13 |
| Ярославская область | 24 |
| Южный ФО | 198 |
| Астраханская область | 9 |
| Волгоградская область | 30 |
| г. Севастополь | 5 |
| Краснодарский край | 43 |

| | |
|----------------------------|----|
| Республика Адыгея (Адыгея) | 6 |
| Республика Калмыкия | 6 |
| Республика Крым | 16 |
| Ростовская область | 83 |

Перечень образовательных организаций, которым в 2019 г. отказано в государственной аккредитации образовательной деятельности (полностью или частично) в отношении уровней профессионального образования по УГСН

| № п/п | Наименование образовательной организации | Отказ по процедуре | Уровень образования | УГСН | Наименование направления подготовки |
|-------|---|--------------------|-----------------------------------|---|-------------------------------------|
| 1 | Частное образовательное учреждение высшего образования ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ, приказ от 23.01.2019 № 40 | полный | высшее образование - бакалавриат | 45.00.00 Языкознание и литературоведение | 45.03.02 Лингвистика |
| 2 | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет», приказ от 20.02.2019 № 162 | частичный | высшее образование - магистратура | 38.00.00 Экономика и управление | 38.04.02 Менеджмент |
| 3 | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова», приказ от 20.02.2019 № 165 | частичный | высшее образование - аспирантура | 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика | 13.06.01 Электро- и теплотехника |
| 4 | Губкинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова», приказ от 20.02.2019 № 165 | частичный | высшее образование - бакалавриат | 38.00.00 Экономика и управление | 38.03.01 Экономика |
| 5 | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования | частичный | высшее образование - магистратура | 40.00.00 Юриспруденция | 40.04.01 Юриспруденция |

| № п/п | Наименование образовательной организации | Отказ по процедуре | Уровень образования | УГСН | Наименование направления подготовки |
|-------|---|--------------------|---|--|---|
| | «Оренбургский государственный аграрный университет», приказ от 27.02.2019 № 197 | | | | |
| 6 | Покровский сельскохозяйственный колледж - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет», приказ от 27.02.2019 № 197 | полный | среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена | 09.00.00 Информатика и вычислительная техника | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
| | | | | 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство | 35.02.05 Агрономия |
| | | | | 36.00.00 Ветеринария и зоотехния | 36.02.01 Ветеринария |
| | | | | 38.00.00 Экономика и управление | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| 7 | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта», приказ от 27.02.2019 № 198 | частичный | высшее образование - магистратура | 40.00.00 Юриспруденция | 40.04.01 Юриспруденция |
| | | | высшее образование - аспирантура | 40.00.00 Юриспруденция | 40.06.01 Юриспруденция |
| 8 | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет», приказ от 27.02.2019 № 205 | частичный | высшее образование - аспирантура | 40.00.00 Юриспруденция | 40.06.01 Юриспруденция |
| | | | | 45.00.00 Языкознание и литературоведение | 45.06.01 Языкознание и литературоведение |
| 9 | Частное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский институт защиты предпринимателя», приказ от 27.02.2019 № 206 | частичный | высшее образование - магистратура | 40.00.00 Юриспруденция | 40.04.01 Юриспруденция |
| 10 | Автономная некоммерческая организация высшего образования «Кубанский социально-экономический | полный | высшее образование - специалитет | 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство | 20.05.01 Пожарная безопасность |

| № п/п | Наименование образовательной организации | Отказ по процедуре | Уровень образования | УГСН | Наименование направления подготовки |
|-------|---|--------------------|---|---|--|
| | институт», приказ от 27.02.2019 № 207 | | | | |
| 11 | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», приказ от 27.02.2019 № 208 | частичный | среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена | 10.00.00 Информационная безопасность | 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем |
| 12 | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)», приказ от 06.03.2019 № 232 | частичный | высшее образование - аспирантура | 38.00.00 Экономика и управление | 38.06.01 Экономика |
| 13 | Частная образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Омский региональный институт», приказ от 14.03.2019 № 264 | полный | высшее образование - бакалавриат | 38.00.00 Экономика и управление | 38.03.01 Экономика |
| | | | | | 38.03.02 Менеджмент |
| 14 | Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт гуманитарного образования и информационных технологий», приказ от 14.03.2019 № 275 | полный | высшее образование - бакалавриат | 37.00.00 Психологические науки | 37.03.01 Психология |
| | | | | 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело | 42.03.02 Журналистика |
| | | | | 45.00.00 Языкознание и литературоведение | 45.03.02 Лингвистика |
| | | | | 50.00.00 Искусствознание | 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки |
| | | | | 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств | 54.03.01 Дизайн |

| № п/п | Наименование образовательной организации | Отказ по процедуре | Уровень образования | УГСН | Наименование направления подготовки |
|-------|--|--------------------|---|--|--|
| 15 | Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) «Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)», приказ от 21.03.2019 № 308 | частичный | высшее образование - магистратура | 38.00.00 Экономика и управление | 38.04.01 Экономика |
| | | | высшее образование - аспирантура | 38.00.00 Экономика и управление | 38.04.02 Менеджмент |
| 16 | Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Водная академия», приказ от 27.03.2019 № 343 | полный | высшее образование - бакалавриат | 38.00.00 Экономика и управление | 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура |
| 17 | Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе», приказ от 27.03.2019 № 344 | полный | среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена | 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство | 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов |
| 18 | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет», приказ от 27.03.2019 № 347 | частичный | высшее образование - аспирантура | 38.00.00 Экономика и управление | 38.06.01 Экономика |
| 19 | филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске, приказ от 27.03.2019 № 354 | частичный | высшее образование - бакалавриат | 38.00.00 Экономика и управление | 38.03.03 Управление персоналом |
| | | | | | 38.03.05 Бизнес-информатика |
| 20 | филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский | частичный | высшее образование - бакалавриат | 40.00.00 Юриспруденция | 40.03.01 Юриспруденция |

| № п/п | Наименование образовательной организации | Отказ по процедуре | Уровень образования | УГСН | Наименование направления подготовки |
|--------------------------|---|--------------------|-----------------------------------|---|---|
| | государственный университет» в г. Армавире, приказ от 27.03.2019 № 354 | | | | |
| 21 | Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт мировой экономики и финансов», приказ от 03.04.2019 № 394 | полный | высшее образование - бакалавриат | 09.00.00 Информатика и вычислительная техника | 09.03.03 Прикладная информатика |
| 22 | Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт бизнеса и дизайна», приказ от 03.04.2019 № 399 | частичный | высшее образование - бакалавриат | 38.00.00 Экономика и управление | 38.03.02 Менеджмент |
| | | | высшее образование - магистратура | 38.00.00 Экономика и управление | 38.04.02 Менеджмент |
| 23 | Частное учреждение высшего образования «Московская гуманитарно-техническая академия», приказ от 03.04.2019 № 402 | полный | высшее образование - бакалавриат | 09.00.00 Информатика и вычислительная техника | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника |
| | | | | | 09.03.03 Прикладная информатика |
| | | | | | 09.03.04 Программная инженерия |
| | | | | 37.00.00 Психологические науки | 37.03.01 Психология |
| | | | | 38.00.00 Экономика и управление | 38.03.01 Экономика |
| | | | | | 38.03.02 Менеджмент |
| | | | | | 38.03.03 Управление персоналом |
| | | | | | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление |
| | | | | 38.03.06 Торговое дело | |
| | | | | 40.00.00 Юриспруденция | 40.03.01 Юриспруденция |
| 43.00.00 Сервис и туризм | 43.03.01 Сервис | | | | |
| | 43.03.02 Туризм | | | | |
| | 43.03.03 Гостиничное дело | | | | |

| № п/п | Наименование образовательной организации | Отказ по процедуре | Уровень образования | УГСН | Наименование направления подготовки | | | |
|--|--|--------------------|-----------------------------------|---|--|----------------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| | | | | 44.00.00 Образование и педагогические науки | 44.03.02 Психолого-педагогическое образование | | | |
| | | | | 45.00.00 Языкознание и литературоведение | 45.03.02 Лингвистика | | | |
| | | | | 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств | 54.03.01 Дизайн | | | |
| | | | высшее образование - магистратура | 38.00.00 Экономика и управление | 38.04.01 Экономика | | | |
| | | | высшее образование - аспирантура | 37.00.00 Психологические науки | 37.06.01 Психологические науки | | | |
| | | | | 38.00.00 Экономика и управление | 38.06.01 Экономика | | | |
| | | | | 40.00.00 Юриспруденция | 40.06.01 Юриспруденция | | | |
| | | | | 44.00.00 Образование и педагогические науки | 44.06.01 Образование и педагогические науки | | | |
| | | | | 45.00.00 Языкознание и литературоведение | 45.06.01 Языкознание и литературоведение | | | |
| | | | 24 | Липецкий филиал частного учреждения высшего образования «Московская гуманитарно-техническая академия», приказ от 03.04.2019 № 402 | полный | высшее образование - бакалавриат | 37.00.00 Психологические науки | 37.03.01 Психология |
| | | | | | | | 38.00.00 Экономика и управление | 38.03.01 Экономика |
| | | | | | | | 40.00.00 Юриспруденция | 40.03.01 Юриспруденция |
| 43.00.00 Сервис и туризм | 43.03.02 Туризм | | | | | | | |
| | 43.03.03 Гостиничное дело | | | | | | | |
| 45.00.00 Языкознание и литературоведение | 45.03.02 Лингвистика | | | | | | | |
| 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств | 54.03.01 Дизайн | | | | | | | |

| № п/п | Наименование образовательной организации | Отказ по процедуре | Уровень образования | УГСН | Наименование направления подготовки |
|-------|---|--------------------|-----------------------------------|---|---|
| 25 | Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт международной торговли и права», приказ от 10.04.2019 № 419 | полный | высшее образование - бакалавриат | 38.00.00 Экономика и управление | 38.03.01 Экономика |
| | | | | | 38.03.02 Менеджмент |
| | | | | 40.00.00 Юриспруденция | 40.03.01 Юриспруденция |
| 26 | Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Невинномысский институт экономики, управления и права», приказ от 17.04.2019 № 474 | полный | высшее образование - бакалавриат | 09.00.00 Информатика и вычислительная техника | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника |
| | | | | 37.00.00 Психологические науки | 37.03.01 Психология |
| | | | высшее образование - магистратура | 09.00.00 Информатика и вычислительная техника | 09.04.01 Информатика и вычислительная техника |
| | | | | 37.00.00 Психологические науки | 37.04.01 Психология |
| 27 | Смоленский институт экономики - филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики», приказ от 17.04.2019 № 486 | полный | высшее образование - бакалавриат | 38.00.00 Экономика и управление | 38.03.01 Экономика |
| | | | | | 38.03.02 Менеджмент |
| | | | | | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление |
| 28 | Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт экономики и управления в промышленности», приказ от 24.04.2019 № 515 | полный | высшее образование - бакалавриат | 38.00.00 Экономика и управление | 38.03.01 Экономика |
| 29 | Смоленский институт экономики - филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики», приказ от 24.04.2019 № 516 | частичный | высшее образование - бакалавриат | 38.00.00 Экономика и управление | 38.03.01 Экономика |
| | | | | | 38.03.02 Менеджмент |
| | | | | 40.00.00 Юриспруденция | 40.03.01 Юриспруденция |

| № п/п | Наименование образовательной организации | Отказ по процедуре | Уровень образования | УГСН | Наименование направления подготовки |
|------------------------|--|--------------------|---|---|--|
| 30 | Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт правоведения и предпринимательства», приказ от 24.04.2019 № 518 | полный | среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена | 40.00.00 Юриспруденция | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения |
| | | | высшее образование - бакалавриат | 38.00.00 Экономика и управление | 38.03.01 Экономика |
| | | | | | 38.03.02 Менеджмент |
| | | | | | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление |
| | | | 40.00.00 Юриспруденция | 40.03.01 Юриспруденция | |
| | | | | 38.00.00 Экономика и управление | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление |
| | | | 40.00.00 Юриспруденция | | 40.04.01 Юриспруденция |
| 40.00.00 Юриспруденция | 40.06.01 Юриспруденция | | | | |
| 31 | Частное образовательное учреждение высшего образования «Байкальский экономико-правовой институт», приказ от 24.04.2019 № 519 | полный | высшее образование - бакалавриат | 38.00.00 Экономика и управление | 38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент |
| 32 | Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия», приказ от 24.04.2019 № 527 | частичный | высшее образование - магистратура | 38.00.00 Экономика и управление | 38.04.02 Менеджмент 38.04.08 Финансы и кредит |
| | | | | 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело | 42.04.02 Журналистика |
| | | | высшее образование - аспирантура | 38.00.00 Экономика и управление | 38.06.01 Экономика |
| | | | | 39.00.00 Социология и социальная | 39.06.01 Социологические науки |

| № п/п | Наименование образовательной организации | Отказ по процедуре | Уровень образования | УГСН | Наименование направления подготовки |
|------------------------|--|--------------------|---|--|---|
| | | | | работа | |
| 33 | Автономная некоммерческая организация высшего образования «Национальный Институт имени Екатерины Великой», приказ от 30.04.2019 № 569 | полный | среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена | 38.00.00 Экономика и управление | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| | | | высшее образование - бакалавриат | 37.00.00 Психологические науки | 37.03.01 Психология |
| | | | | 38.00.00 Экономика и управление | 38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент |
| | | | высшее образование - магистратура | 37.00.00 Психологические науки | 37.04.01 Психология |
| | | | высшее образование - аспирантура | 37.00.00 Психологические науки | 37.06.01 Психологические науки |
| 34 | Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международный институт компьютерных технологий», приказ от 13.05.2019 № 614 | частичный | высшее образование - специалитет | 38.00.00 Экономика и управление | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| 35 | Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», приказ от 15.05.2019 № 637 | частичный | высшее образование - магистратура | 40.00.00 Юриспруденция | 40.04.01 Юриспруденция |
| | | | высшее образование - специалитет | 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество | 52.05.01 Актерское искусство |
| | | | | 53.00.00 Музыкальное искусство | 53.05.03 Музыкальная звукорежиссура |
| | | | | 55.00.00 Экранные искусства | 55.05.03 Кинооператорство |
| | | | высшее образование - аспирантура | 38.00.00 Экономика и управление | 38.06.01 Экономика |
| 40.00.00 Юриспруденция | 40.06.01 Юриспруденция | | | | |

| № п/п | Наименование образовательной организации | Отказ по процедуре | Уровень образования | УГСН | Наименование направления подготовки |
|----------------------------------|--|---|---|---|--|
| 36 | Частное образовательное учреждение высшего образования Южный институт менеджмента, приказ от 15.05.2019 № 639 | полный | высшее образование - бакалавриат | 38.00.00 Экономика и управление | 38.03.01 Экономика |
| | | | | | 38.03.02 Менеджмент |
| | | | | 40.00.00 Юриспруденция | 40.03.01 Юриспруденция |
| | | | | 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью |
| | | | | 43.00.00 Сервис и туризм | 43.03.02 Туризм |
| | | | | | 43.03.03 Гостиничное дело |
| | | | 45.00.00 Языкознание и литературоведение | 45.03.02 Лингвистика | |
| | | | высшее образование - магистратура | 38.00.00 Экономика и управление | 38.04.01 Экономика |
| | | | | | 38.04.02 Менеджмент |
| | | | | 40.00.00 Юриспруденция | 40.04.01 Юриспруденция |
| высшее образование - аспирантура | 38.00.00 Экономика и управление | 38.06.01 Экономика | | | |
| 37 | Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства», приказ от 15.05.2019 № 657 | частичный | высшее образование - магистратура | 37.00.00 Психологические науки | 37.04.01 Психология |
| | | | | 40.00.00 Юриспруденция | 40.04.01 Юриспруденция |
| 38 | Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный педагогический институт», приказ от 13.06.2019 № 807 | полный | среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена | 44.00.00 Образование и педагогические науки | 44.02.01 Дошкольное образование |
| | | | | | 44.02.02 Преподавание в начальных классах |
| | | | | 53.00.00 Музыкальное искусство | 53.02.01 Музыкальное образование |
| | 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств | 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение | | | |
| 39 | Федеральное государственное бюджетное образовательное | частичный | высшее образование - бакалавриат | 39.00.00 Социология и социальная работа | 39.03.01 Социология |

| № п/п | Наименование образовательной организации | Отказ по процедуре | Уровень образования | УГСН | Наименование направления подготовки |
|-------|--|--------------------|----------------------------------|------------------------------------|---|
| | учреждение высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева», приказ от 19.06.2019 № 844 | | | 40.00.00 Юриспруденци я | 40.03.01 Юриспруденция |
| | | | высшее образование - специалитет | 40.00.00 Юриспруденци я | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
| 40 | Частное учреждение высшего образования «Российский исламский институт», приказ от 19.06.2019 № 845 | частичный | высшее образование - бакалавриат | 38.00.00 Экономика и управление | 38.03.01 Экономика |
| 41 | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия», приказ от 19.06.2019 № 846 | частичный | высшее образование - аспирантура | 38.00.00 Экономика и управление | 38.06.01 Экономика |
| 42 | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пушкинский государственный естественно-научный институт», приказ от 19.06.2019 № 852 | частичный | высшее образование - бакалавриат | 06.00.00 Биологические науки | 06.03.01 Биология |
| 43 | Бронницкий филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)», приказ от 19.06.2019 № 853 | частичный | высшее образование - бакалавриат | 38.00.00 Экономика и управление | 38.03.01 Экономика |

| № п/п | Наименование образовательной организации | Отказ по процедуре | Уровень образования | УГСН | Наименование направления подготовки |
|-------|--|--------------------|---|--|---|
| 44 | Старооскольский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», приказ от 19.06.2019 № 854 | частичный | среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена | 46.00.00 История и археология | 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение |
| 45 | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», приказ от 26.06.2019 № 880 | частичный | высшее образование - магистратура | 38.00.00 Экономика и управление | 38.04.02 Менеджмент |
| 46 | Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма», приказ от 26.06.2019 № 886 | полный | высшее образование - магистратура | 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств | 54.04.01 Дизайн |
| 47 | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет», приказ от 03.07.2019 № 934 | частичный | высшее образование - магистратура | 38.00.00 Экономика и управление | 38.04.02 Менеджмент |
| | | | высшее образование - аспирантура | 38.00.00 Экономика и управление | 38.06.01 Экономика |
| 48 | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» | частичный | высшее образование - бакалавриат | 38.00.00 Экономика и управление | 38.03.02 Менеджмент |
| | | | | 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью |

| № п/п | Наименование образовательной организации | Отказ по процедуре | Уровень образования | УГСН | Наименование направления подготовки |
|-----------------------------------|--|------------------------|---|--|--|
| | (МГТУ ГА), приказ от 03.07.2019 № 935 | | высшее образование - аспирантура | 38.00.00 Экономика и управление | 38.06.01 Экономика |
| | | | | 47.00.00 Философия, этика и религиоведение | 47.06.01 Философия, этика и религиоведение |
| 49 | Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский экономический институт», приказ от 10.07.2019 № 980 | частичный | высшее образование - бакалавриат | 37.00.00 Психологические науки | 37.03.01 Психология |
| | | | | 38.00.00 Экономика и управление | 38.03.02 Менеджмент |
| | | | | | 38.03.03 Управление персоналом |
| | | | | | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление |
| | | | | | 38.03.05 Бизнес-информатика |
| | | | 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура | | |
| высшее образование - магистратура | 38.00.00 Экономика и управление | 38.04.02 Менеджмент | | | |
| 50 | филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» в г. Геленджике Краснодарского края, приказ от 10.07.2019 № 981 | частичный | высшее образование - бакалавриат | 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика | 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника |
| 51 | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Байкальский государственный университет», приказ от 17.07.2019 № 1026 | частичный | высшее образование - бакалавриат | 08.00.00 Техника и технологии строительства | 08.03.01 Строительство |
| | | | высшее образование - магистратура | 08.00.00 Техника и технологии строительства | 08.04.01 Строительство |

| № п/п | Наименование образовательной организации | Отказ по процедуре | Уровень образования | УГСН | Наименование направления подготовки |
|---|--|--------------------|---|---|--|
| 52 | Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-юридический университет МФЮА», приказ от 17.07.2019 № 1027 | частичный | среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена | 46.00.00 История и археология | 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение |
| | | | высшее образование - бакалавриат | 01.00.00 Математика и механика | 01.03.04 Прикладная математика |
| | | | | 46.00.00 История и археология | 46.03.02 Документоведение и архивоведение |
| | | | высшее образование - аспирантура | 01.00.00 Математика и механика | 01.06.01 Математика и механика |
| 44.00.00 Образование и педагогические науки | 44.06.01 Образование и педагогические науки | | | | |
| 53 | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Липецкий государственный технический университет», приказ от 17.07.2019 № 1030 | полный | среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена | 09.00.00 Информатика и вычислительная техника | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
| 54 | Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт журналистики и литературного творчества», приказ от 24.07.2019 № 1057 | полный | высшее образование - бакалавриат | 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело | 42.03.02 Журналистика |
| 55 | филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты, приказ от 24.07.2019 № 1061 | частичный | высшее образование - бакалавриат | 43.00.00 Сервис и туризм | 43.03.02 Туризм |

| № п/п | Наименование образовательной организации | Отказ по процедуре | Уровень образования | УГСН | Наименование направления подготовки |
|-------|--|--------------------|---|---------------------------------|---|
| 56 | Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский институт экономики и управления», приказ от 07.08.2019 № 1133 | полный | среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена | 38.00.00 Экономика и управление | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| | | | | | 38.02.06 Финансы |
| | | | высшее образование - бакалавриат | 38.00.00 Экономика и управление | 38.03.01 Экономика |
| | | | | 43.00.00 Сервис и туризм | 38.03.02 Менеджмент 43.03.03 Гостиничное дело |
| 57 | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет», приказ от 07.08.2019 № 1142 | частичный | среднее профессиональное образование - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 43.00.00 Сервис и туризм | 43.01.02 Парикмахер |
| | | | среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена | | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| | | | | 43.00.00 Сервис и туризм | 43.02.10 Туризм |
| 58 | Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области, приказ от 07.08.2019 № 1145 | частичный | высшее образование - бакалавриат | 37.00.00 Психологические науки | 37.03.01 Психология |
| | | | высшее образование - магистратура | 37.00.00 Психологические науки | 37.04.01 Психология |
| | | | | 38.00.00 Экономика и управление | 38.04.02 Менеджмент |
| | | | высшее образование - аспирантура | 38.00.00 Экономика и управление | 38.06.01 Экономика |
| 59 | Технологический институт (филиал) | частичный | высшее образование - | 38.00.00 Экономика и | 38.03.01 Экономика |

| № п/п | Наименование образовательной организации | Отказ по процедуре | Уровень образования | УГСН | Наименование направления подготовки |
|-------|---|--------------------|---|---|--|
| | федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Азове Ростовской области, приказ от 07.08.2019 № 1145 | | бакалавриат | управление | 38.03.02 Менеджмент |
| 60 | Институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области, приказ от 07.08.2019 № 1145 | частичный | высшее образование - бакалавриат | 43.00.00 Сервис и туризм | 43.03.01 Сервис |
| | | | | | 43.03.02 Туризм |
| 61 | Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский университет-Уральский институт экономики, управления и права», приказ от 25.09.2019 № 1347 | полный | высшее образование - бакалавриат | 38.00.00 Экономика и управление | 38.03.02 Менеджмент |
| | | | | 40.00.00 Юриспруденция | 40.03.01 Юриспруденция |
| | | | | 40.00.00 Юриспруденция | 40.06.01 Юриспруденция |
| 62 | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», приказ от 02.10.2019 № 1392 | полный | среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена | 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники | 25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей |
| 63 | филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Удмуртский государственный | частичный | высшее образование - бакалавриат | 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | 21.03.01 Нефтегазовое дело |

| № п/п | Наименование образовательной организации | Отказ по процедуре | Уровень образования | УГСН | Наименование направления подготовки |
|-------|---|--------------------|---|--------------------------------------|--|
| | университет» в городе Воткинске, приказ от 04.10.2019 № 1409 | | | | |
| 64 | Владимирский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», приказ от 09.10.2019 № 1423 | частичный | высшее образование - бакалавриат | 38.00.00 Экономика и управление | 38.03.01 Экономика |
| | | | | | 38.03.02 Менеджмент |
| | | | | | 38.03.06 Торговое дело |
| 65 | Красноярский институт экономики - филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики», приказ от 25.10.2019 № 1498 | частичный | среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена | 38.00.00 Экономика и управление | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| 66 | Частное учреждение высшего образования «Южно-Российский гуманитарный институт», приказ от 10.12.2019 № 1667 | частичный | высшее образование - бакалавриат | 40.00.00 Юриспруденция | 40.03.01 Юриспруденция |
| 67 | Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия», приказ от 10.12.2019 № 1672 | частичный | высшее образование - магистратура | 40.00.00 Юриспруденция | 40.04.01 Юриспруденция |
| 68 | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный технологический университет», приказ от 26.12.2019 № 1731 | частичный | среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена | 10.00.00 Информационная безопасность | 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем |

Участие Агентства в семинарах, совещаниях, форумах, конференциях

| № п/п | Дата участия в мероприятии | Наименование организации, являющейся организатором мероприятия | Наименование мероприятия, основные вопросы |
|-------|----------------------------|--|--|
| 1. | 15-16.01.2019 | НАСДОБР | Открытое заседание Президиума Национального аккредитационного совета делового и управленческого образования (НАСДОБР), которое состоялось в рамках X Гайдаровского форума - 2019 «Россия и мир: национальные цели развития и глобальные тренды». <u>Основные вопросы:</u> подведение итогов совместной работы и перспективы на 2019 г., подготовка управленческих кадров, создание национальной независимой оценки профессиональной деятельности преподавателей различных уровней. |
| 2. | 21.01. 2019 | Рособрнадзор | Заседание Межведомственной рабочей группы по совершенствованию системы государственной регламентации образовательной деятельности. <u>Цель мероприятия:</u> подготовка проектов нормативных правовых актов в части совершенствования процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности. |
| 3. | 28.01.2019 | Совет Федерации | Заседание круглого стола на тему: «Пути решения кадровых проблем в сфере здравоохранения». <u>Основные вопросы:</u> проблемы дефицита кадров учреждений здравоохранения в отдаленных населенных пунктах, районах Арктической зоны и Дальнего востока. |
| 4. | 28.01.2019 | ООО «Медицинская лига России» | Ежегодное рабочее совещание экспертной организации Рособрнадзора. <u>Основные вопросы:</u> обсуждение планов работы на 2019 год. |
| 5. | 31.01-01.02.2019 | ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», Президентская библиотека | III Национальной научно-методической конференции с международным участием «Архитектура университетского образования: современные университеты в условиях единого информационного пространства». <u>Основные вопросы:</u> проблемы состояния и развития образования и формирования единого информационного пространства образовательной среды; совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями рынка труда в условиях цифровизации. |
| 6. | 14.02.2019 | Комитет Государственной Думы по образованию и науке | Заседание Экспертного совета по международному сотрудничеству в сферах образования и науки. <u>Основные вопросы:</u> интернационализация высшего образования, улучшение качества международного сотрудничества и совершенствование национального законодательства в сферах образования и науки; реализация Федерального проекта «Экспорт образования». |

| | | | |
|-----|-----------------------|---|--|
| 7. | 28.02.2019 | Главное управление кадров Министерство обороны Российской Федерации | Учебно-методический сбор с председателями государственных экзаменационных комиссий, представителями органов управления и военно-учебных заведений. <u>Основные вопросы:</u> подведение итогов работы по развитию сети военно-учебных заведений и повышению эффективности управления подготовкой военных кадров 2018 г., основные положения проведения государственной итоговой аттестации выпускников в военно-учебных заведениях. |
| 8. | 28.02.- 01.03.2019 | Научно-образовательная теологическая ассоциация (НОТА) | Научно-методическая сессия НОТА. <u>Основные вопросы:</u> нормативно-правовое регулирование процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности, аккредитация экспертов. |
| 9. | 21.03.2019 | Ассоциация классических университетов России (АКУР) | Общее собрание (съезд) АКУР. <u>Основные вопросы:</u> совершенствования модели государственной аккредитации образовательной деятельности |
| 10. | 21.03.2019 | Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Совет по профессиональным квалификациям финансового рынка, Международная ассоциация организаций финансово-экономического образования | Международная научно-методическая конференция «Форсайт образования: академические свободы VS аккредитационные ограничения». <u>Основные вопросы:</u> совершенствование подходов к оценке качества высшего образования. |
| 11. | 25.03.2019 | Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова | Международный форум «Университеты, общество и будущее человечества». <u>Основные вопросы:</u> роль университетов в гармонизации глобального научно-образовательного, технологического и гуманитарного пространства. |
| 12. | 03.04.2019 | ООО «Медицинская лига России» | Тренинговая программа для аккредитованных экспертов Медицинской Лиги России на тему «Новые подходы к процедурам профессионально-общественной и государственной аккредитации с учетом изменений в действующем законодательстве» в рамках X Общероссийской конференции с международным участием «Неделя медицинского образования-2019». <u>Цель мероприятия:</u> повышение квалификации действующей группы экспертов Медицинской лиги России. |
| 13. | 03-04.04.2019 | НАСДОБР | Обучающий семинар по подготовке экспертов Национального аккредитационного совета делового и управленческого образования. <u>Цель мероприятия:</u> повышение квалификации действующей группы экспертов НАСДОБР. |

| | | | |
|-----|---------------|---|---|
| 14. | 09.04.2019 | Учебный комитет Русской Православной Церкви | Общецерковный методический семинар Учебного комитета Русской Православной Церкви. <i>Основные вопросы:</i> подготовка духовных учебных заведений к прохождению процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности. |
| 15. | 10.04.2019 | ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» | Форум «Развитие образования в области управления: актуализация образовательных программ (на базе ФГОС 3++) с учетом требований профессионального сообщества». <i>Основные вопросы:</i> повышение эффективности взаимодействия вузов и работодателей в ходе разработки и реализации образовательных программ бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Менеджмент» в условиях внедрения новых образовательных стандартов ФГОС 3++. |
| 16. | 11.04.2019 | Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (на площадке НИУ ВШЭ) | Семинар «Самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты» <i>Основные вопросы:</i> разработке и реализации самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов |
| 17. | 16.04.2019 | Федеральное учебно-методическое объединение по УГСН «Архитектура» Московского архитектурного института (государственной академии) МАРХИ | Заседание Федерального учебно-методического объединения по УГСН «Архитектура». <i>Основные вопросы:</i> обмен опытом по вопросам разработки основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в образовательных организациях, реализующих программы по УГСН 07.00.00 Архитектура по уровням образования «Бакалавриат» и «Магистратура». |
| 18. | 16-17.04.2019 | РАНХиГС | Научно-практическая конференция «Новые образовательные стандарты: методы подготовки специалистов с заданными квалификационными характеристиками». <i>Основные вопросы:</i> инновационные образовательные технологии, внедряемые в деятельность вузов, международные подходы к национальным рамкам квалификации, вопросам опережающей подготовки кадров, проблемам формирования компетенций цифровой экономики. |
| 19. | 17-19.04.2019 | Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины, Ассоциация «Агрообразование» | Всероссийский семинар-совещание проректоров по учебно-методической работе вузов Минсельхоза России и Росрыболовства «Совершенствование подготовки кадров для АПК: проблемы и пути их решения». |
| 20. | 25.04.2019 | Российская ассоциация бизнес-образования - РАБО (на площадке МГУ им. М.В. Ломоносова) | Ежегодное Общее Собрание Российской ассоциации бизнес-образования (РАБО). <i>Основные вопросы:</i> повышение качества высшего образования в Российской Федерации |
| 21. | 22.05.2019 | Федеральное учебно-методическое объединение по УГСН «Экономика и | Открытое пленарное заседание секции по государственному и муниципальному управлению Федерального учебно-методического объединения по УГСН «Экономика и управление». |

| | | | |
|-----|---------------|---|--|
| | | управление» (на площадке РАНХиГС) | <i>Основные вопросы:</i> участие экспертного сообщества в повышении качества образовательных программ по направлению ГМУ, организация профессионально-общественной экспертизы, разработки ПООП для ФГОС 3++, перспективы развития образования по направлению подготовки ГМУ. |
| 22. | 04-07.06.2019 | ООО «Российский союз молодежи» | III Международный фестиваль «Студенческая весна стран БРИКС и ШОС». <i>Основные вопросы:</i> международная практика контроля качества образования в вузах, введение и подготовка экспертов из числа студентов, заинтересованных в получении качественного образования. |
| 23. | 06.06.2019 | Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) | Форум Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) на тему: «Перспективы и траектория развития системы профессионального образования в области безопасности жизнедеятельности» в рамках международного салона средств обеспечения безопасности «Комплексная безопасность – 2019». |
| 24. | 10.09.2019 | НАСДОБР | Открытое заседание Президиума НАСДОБР. <i>Основные вопросы:</i> итоги деятельности НАСДОБР в первом полугодии 2019 года и новые задачи организации. |
| 25. | 13.09.2019 | АНО «Национальное агентство развития квалификаций» (НАРК) | Заседание рабочей группы по экспертизе проектов профессиональных стандартов и проектов квалификаций. <i>Основные вопросы:</i> рассмотрение проектов заключений НАРК на проекты профессиональных стандартов, обсуждение вопросов о проекте Методических рекомендаций по разработке и актуализации наименования квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификаций. |
| 26. | 26.09.2019 | Научно-образовательная теологическая ассоциация (НОТА) (на площадке Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ») | Методический семинар «Нормативно-правовое регулирование в сфере теологического (религиозного) образования: проблемы и перспективы развития». <i>Основные вопросы:</i> нормативно-правовое регулирование процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности, подготовка духовных учебных заведений к прохождению процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности. |
| 27. | 23.10.2019 | ООО «Российский союз молодежи» | Всероссийский студенческий образовательный проект в области качества образования «СтудЭксперт 2.0». <i>Цель мероприятия:</i> проведение различных мастер-классов и интеллектуальных мероприятий с целью определения качества подготовки обучающихся. |

| | | | |
|-----|---------------|--|---|
| 28. | 05.11.2019 | Научно-образовательная теологическая ассоциация (НОТА) (на площадке Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ») | Заключительный этап III Международной научной конференции «Теология в современном научно-образовательном пространстве: религия, культура, просвещение». <i>Основные вопросы:</i> подготовка духовных учебных заведений к прохождению процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности. |
| 29. | 12.11.2019 | ООО «Российское профессорское собрание» (на площадке Центрального дома ученых) | Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы повышения качества высшего образования» в рамках II Съезда участников Общероссийской общественной организации «Российское профессорское собрание». <i>Основные вопросы:</i> новые подходы к государственной аккредитации вузов, роль профессионально-общественной аккредитации и независимой оценки качества подготовки обучающихся, роль и место ФУМО в повышении качества образования. |
| 30. | 13.11.2019 | Национальный фонд подготовки кадров (НФПК) | Экспертное обсуждение подходов к разработке модели университетов, осуществляющих кадровое обеспечение базовых отраслей экономики и социальной сферы субъектов РФ в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)» Национального проекта «Образование». |
| 31. | 28.11.2019 | МГУ им. М.В. Ломоносова, Ассоциация арабских университетов | Второй форум Федерации ректоров российских и арабских университетов. <i>Основные вопросы:</i> основные аспекты и тенденции современного образования в России и в мире, сотрудничество МГУ со странами Ближнего Востока и Северной Африки, обмен опытом по образовательным и научно-исследовательским проектам. |
| 32. | 05-06.12.2019 | Рособрнадзор | Всероссийское совещание с ректорами образовательных организаций высшего образования «Совершенствование государственной регламентации образовательной деятельности». <i>Основные вопросы:</i> механизмы повышения эффективности оценочных процедур и объективности их результатов, приоритетные направления государственной политики в сфере высшего, среднего специального и дополнительного образования. |
| 33. | 11-12.12.2019 | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | VI ежегодная национальная выставка «ВУЗПРОМЭКСПО - 2019». <i>Цель мероприятия:</i> демонстрации достижений российской науки и построения эффективных коммуникаций между научно-образовательным сообществом, государством и бизнесом. |
| 34. | 18.12.2019 | Федеральное агентство связи | Заседание секции «Образование» Научно-технического совета Федерального агентства связи. <i>Основные вопросы:</i> система подготовки кадров со средним профессиональным образованием для |

| | | | |
|-----|------------|---|---|
| | | | отрасли связи, актуализация перечня профессий и специальностей в части УГС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, итоги выпуска образовательными организациями Федерального агентства связи в 2019 году и план работы на 2020 год |
| 35. | 19.12.2019 | Департамент государственной политики в сфере образования Минобрнауки России | Круглый стол на тему «Совершенствование мер юридической ответственности в сфере обеспечения прав педагогических работников». <i>Основные вопросы:</i> применение профессионального стандарта педагога и обсуждение действующей модели эффективного контракта |